

## 地域の魅力 再発見！

那珂市立五台小学校

### 1 本事業への思い

本校6学年では、総合的な学習の時間のテーマを「那珂市の魅力再発見」とし、これまで街探検や校外学習等を通して地域について学習を進めてきた。地域の魅力をよりの確に捉えるためには、他の市町村との比較が有効であると考え、那珂市に近く県庁所在地である水戸市を調査対象として選定した。そこで、水戸市の魅力を調べることを目的に「水戸校外学習」を実施した。また、バス・電車の利用や班別活動を取り入れることで、児童が自ら情報を収集し、計画し、主体的に活動を進める力の育成を図った。

### 2 活動の実際

(1) 教育課程 総合的な学習の時間（のびっこ）

(2) 実施時期 令和7年6月25日（水）

(3) 対 象 第6学年（2学級・49名）

(4) 活動計画

<各班の活動計画（11班）>

グループ	人数	体験場所	活動時間	昼食場所
A	5	① 千波公園 ② 動物愛護センター	①10:00～11:00 ②13:30～14:30	好文カフェ
B	4	① 偕楽園 ② JR東日本（水戸駅）	①10:00～11:00 ②13:30～14:30	マクドナルド
C	4	① 千波公園 ② 水戸芸術館	①10:00～11:00 ②13:30～14:30	カフェアルコイリス
D	4	① 偕楽園 ② 常磐神社	①10:00～11:00 ②13:30～14:30	好文カフェ
E	4	① Fresh Green ② お菓子処ひろせ	①10:00～11:00 ②13:15～14:15	茨城大学食堂
F	4	① 木村屋本店 ② だるま食品	①10:30～11:30 ②13:30～14:30	マクドナルド
G	4	① あづまや ② 伊勢屋	①10:00～11:00 ②13:30～14:30	マクドナルド
H	4	① 木村屋本店 ② パティスリーマダム・ディレイ	①10:30～11:30 ②13:30～14:30	グルービー
I	5	① 木村屋本店 ② お菓子処ひろせ	①10:30～11:30 ②13:15～14:15	マクドナルド
J	6	① 常磐神社 ② 水戸東照宮	①10:00～11:00 ②13:30～14:30	神戸屋キッチン
K	5	① 弘道館 ② 常磐神社	①10:00～11:00 ②13:30～14:30	マクドナルド

<しおりの一部抜粋 (A 班)> ※google スライドで作成

A班のしおり メンバー		
午前		午後
9:40	関東鉄道(行先:県庁バスターミナル) 9:40 水戸駅北口(6番のりば) ↓(運賃:140円) 9:50 千波湖 ※乗り遅れたら・・・ 9:45発のバスに乗る。 +徒歩 所要時間:3分 体験場所①「千波湖公園 徳川光圀公像」着 質問 ・どんな道具があるんですか？ ・どんな風な設備になっているの ですか？ ・花の種類はどんなのがあるんですか？ ・生き物はどんな種類がいるんですか？ 体験終了 昼食場所「好文カフェ」 ※第二候補「梵珠庵」 ※最終手段 ローソン水戸文化センター入口店 予算:1500円 お店を出る	13:01 徒歩でバス停まで:25分 茨城交通(行先:大工町・表町→赤塚駅南口) 13:01 歴史館借楽園入り口 ↓(運賃:180円) 13:11 宮前(赤塚) <b>絶対に乗り遅れない</b> +徒歩 所要時間:12分
10:00	<b>持ち物リスト</b> <input type="checkbox"/> お金(3000円以上) 140円・180円・220円 運賃(100円玉4+1枚・10円玉14+4枚) <input type="checkbox"/> iPad(代表2台) 風花、陽太 <input type="checkbox"/> 上履き、ビニール(動物愛護センター) <input type="checkbox"/> 水筒 <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> 黄色帽子 <input type="checkbox"/> 時計(一人) <input type="checkbox"/> 雨具(折りたたみ傘・かっぱ) <input type="checkbox"/> ハンカチ、ティッシュ <input type="checkbox"/> バンソウコウ <input type="checkbox"/> 財布	
11:00	13:30 体験場所① 動物愛護センター着 質問 ・何をするといいのですか？ ・どんな動物がいるのですか？ ・動物はどのぐらいいますか？ ・どうやって動物を保護しているんですか？ ・どれぐらいの人数が働いてますか？ 14:30 体験終了 ↓ 14:40 桜川車庫着 ↓ 14:50 茨城交通(行先:水戸駅北口) 14:50 桜川車庫 ↓(運賃:220円) 15:15 水戸駅北口 所要時間:合計33分 <b>絶対に乗り遅れない</b> 歩く時は早歩き目で！ 15:15 水戸駅北口着	
12:20 には 出る		

(5) 体験先での様子 ※児童のまとめスライドの一部抜粋





## 午後：パティスリーマダム・ディレイ

【クッキーの作り方】  
 バター：250g  
 生クリーム：50cc  
 ↳かき混ぜる  
 砂糖：125g  
 パウダー（シナモン等）  
 薄力粉：325g  
 ↳かき混ぜる  
 ↳絞り袋に入れる  
 渦巻きのように絞る

目標  
 材料の値段が高くなっているけど、商品は安く出したい!!

新作  
 ・レモンシュークリーム  
 ・ラフランスシフォンケーキ  
 ・黒糖クッキー

3人だけで働いている

ロゼット→バラのような形

15年目  
 最初の頃は、  
 ・シュークリーム  
 ・シフォンケーキ  
 だけだった

おすすめ（人気）  
 ・レモンシュークリーム  
 ・モンブラン

来客数  
 平日：50人くらい  
 休日：100人くらい



## 午後：水戸東照宮



賽銭箱までの道のりの上には豪華な彫の絵がある（左、白梅 右、紅梅）

豪華な鳥居は東照宮の最大の特徴

東照宮は家康の送り名！（東照大権現）



東照宮でお祭りの時に使う短歌

俺らの決めポーズ「マッサマン」

和田さんのレプリカ大砲



東照宮の茅の輪

龍の口から水が出てくる！



## 午前：木村屋本店

このお店を始めたきっかけ：  
 江戸時代の1代目の人がお菓子を作りたいと思ったから

和菓子の良い所：  
 目で楽しめる

和菓子を作る時の秘訣：  
 ていねいに作ること



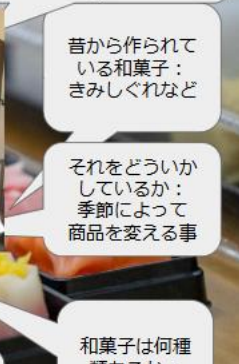
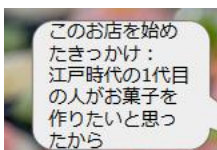
売れやすい時期：  
 冬は特に売れる

和菓子にそのまま使ったフルーツが多い理由：  
 痛みやすく日持ちが悪いから

昔から作られている和菓子：  
 きみしぐれなど

それをどういしているか：  
 季節によって商品を変える事

和菓子は何種類あるか：  
 30種類



### 3 児童の振り返りについて

水戸市での校外学習を終えた後、班ごとに Google スライドを用いて学習内容をまとめた。活動では、実際に見てきたことや現地で質問して聞いたこと、そこから自分で考えたことなどを整理し、視覚的に分かりやすく表現することができた。

今後は、水戸の校外学習や東京遠足で得た学びを生かし、那珂市の魅力について、5年生や7年生（中学校1年生）、保護者に向けて発表を行う予定である。

～児童の感想（一部抜粋）～

- ・今回の水戸体験学習で常磐神社と水戸東照宮にはいろいろな違いがありました。例えば鳥居の装飾、神社の数、祀っている神様などいろいろな違いがあります。水戸の中の神社同士を比べたけど、最終的には、水戸市と東京の浅草と那珂市の神社をより詳しく比較していき、那珂市の魅力を3つの地域を比べることで再発見をしていこうと思います。
- ・千波湖ではお客様がもっと来るように、噴水の設備や今建設中のサウナやスーパーマーケットなどの建設をされていて、ここまでお客さんのために工夫しているんだなとわかりました。
- ・バスの時間を確認しながら、他のことをするのが大変だったけれど、みんなで協力しながらバスの時間の確認ができた。昼食のマックのお金を計算するなど、体験したことがないことをやるのが大変だった。友達と出かけるとき、家族で出かけるときにこの体験を生かせたら良いなと思った。

### 4 成果と課題

#### （1）成果

- ・それぞれの児童が自分たちのテーマに合った事業所を訪問することができ、日頃の学習では得られない実際の様子や仕事の工夫に触れる貴重な機会となった。こうした体験を通して、児童は自分のテーマへの理解を一層深めるとともに、新たな視点や課題意識をもつきっかけとなった。
- ・事業所との調整については、ひと・まちねっとわーく様に多大なご協力をいただいた。児童が希望する分野の事業所を丁寧に探していただいたことで、子どもたちの学びの希望を実現することができ、大変助かった。
- ・那珂市の魅力を再発見する学習につなげるため、水戸市との比較の視点を意識して考えさせたことで、地域を見る新たな視点をもつことができた。
- ・ひと・まちねっとわーく様や保護者ボランティアの方々に各班へ同行していただいた。ボランティアの方と教員が適宜連絡を取り合いながら活動できたため、安全面でも安心して班別活動を進めることができた。
- ・後台駅から水戸駅までの電車移動や班別活動で利用した路線バスなど、公共交通機関を使った移動は児童にとって初めての経験となる場面が多かった。バスの時刻や運賃を自分たちで調べて行動するなど、主体的に計画を立てて実行する良い学びの機会となった。

#### （2）課題

- ・体験先によっては、予定していた時間よりも短い活動となった。今後は、可能な範囲で予定時間を確保していただけると大変助かる。