

主体的に考え、課題解決に取り組もうとする態度の育成をめざして

～自ら考え選択、探究する活動を通して、課題解決のための力を高めよう。友達と互いに認め合い協力して達成感を味わおう。～

茨城町立大戸小学校

1 本事業への思い（ねらい）

現代は子どもたちの体験活動を行う機会が失われつつある現状にあり、加えて、行事の減少や青少年教育施設の縮小などにより茨城町の子どもたちは公共交通機関を利用した体験活動を行う機会が少ない。

このような中で本事業の目的である「周りの大人が意図的、計画的に機会や場を設け、自分たちが住んでいる地域に体験活動ができる環境を作り出し、地域の良さを再認識するとともに、その地域の賑わいを創出し活性化を図ること」を通して、子どもたちの課題解決のための力を高めたいと考え、本事業に取り組んだ。

2 活動の実際

(1) 教育課程：学校行事（宿泊学習）、総合的な学習の時間

(2) 実施時期：11月20日

(3) 対象

対象学年：5年生

クラス数：2クラス

参加人数：44人

(4) 活動の計画表

グループ	人数	体験場所	活動時間	昼食場所
1	女子4	①常磐神社 ・毎日していることはなんですか。 ・何月頃1番人が来ますか。 ②自衛隊 ・これまでの訓練で1番大変だったことはなんですか。 ・食事制限などはしていますか。	①10:40～11:40 ②12:10～13:10	マクドナルド JR水戸駅改札 前店
2	女子3 男子2	①芸術館 ・何が1番有名ですか。 ・芸術館で工夫していることや努力していることはありますか。 ②水戸市立博物館 ・博物館で有名なものはなんですか。	①11:00～12:00 ②12:50～13:50	ラーメン250
3	女子2 男子2	①茨城新聞社 ・どのように新聞に載せる情報を得ていますか。 ・新聞をつくる上で1番大変なことはなんですか。 ・1つの新聞をつくるまでにどれくらいの時間がかかりますか。	①11:10～12:10	レフィューブ ティック
4	女子2 男子2	①川又書店 ・1日何人くらい来客がありますか。 ・何種類くらいの本がありますか。 ②地方気象台 ・茨城県で1番雨が降るところはどこですか。 ・茨城県で1番日照時間が長いところはどこです	①10:40～11:40 ②12:40～13:40	マクドナルド JR水戸駅改札 前店
5	女子3 男子2	①水戸東照宮 ・東照宮で仕事を始めた理由はなんですか。 ・この仕事で1番大変なことはなんですか。 ②近代美術館 ・1日どのくらい来客がありますか。 ・イベントをする上での工夫などはありますか。	①10:45～12:20 ②13:00から14:00	千波公園(ロー ソン)

グループ	人数	体験場所	活動時間	昼食場所
6	男子2 女子3	①鉢の木 ・主に何を作っているか、何人が働いているのか ・一番人気なものは何か ②水戸京成百貨店 ・何人が働いているのか、化粧品メーカーの数 ・一番人気な商品	①10:45～11:45 ②12:00～13:00	築地銀座 エクセル水戸みなみ店
7	男子2 女子2	①倍楽園 ・園内の植物、どのくらいの広さか ・園内を綺麗に維持する秘訣 ②千波公園	①11:00～12:00 ②12:15～13:15	サイゼリヤ 水戸駅南口OPA店
8	女子4	①倍楽園 ・園の管理はどのように行っているのか ・一日の利用者、年齢層 ②常盤神社 ・宮司さんのお仕事はどんなことをしているのか ・どんな神様がいるのか、神社の歴史	①11:00～12:00 ②12:15～13:15	サイゼリヤ 水戸駅南口OPA店
9	男子2 女子3	①徳川ミュージアム ・徳川ミュージアム建設の目的、一日の利用者 ・徳川家に関連する他の建物との関係 ②川又書店 ・一日に何冊売れるのか、本が売れる工夫 ・川又書店には何種類の本が置いてあるのか	①10:55～12:05 ②13:20～14:20	マクドナルドJR水戸駅改札店
10	男子2 女子2	①倍楽園 ・園内の植物の種類 ・園内の歴史ある建物・場所 ②JR東日本水戸駅 ・電車のメンテナンス方法 ・電車を時刻通りに走らせるコツ・意識している事	①10:55～11:55 ②13:00～14:00	マクドナルドJR水戸駅改札店

班ごとの具体的な行動計画表

時間	行 動	交通経路	時間	行 動	交通経路
10:00	赤塚駅 出発		10:00	赤塚駅 到着	
10:19	水戸駅へ出発	勝田行き電車	10:19	赤塚駅 勝田行き 10:19 発 95 円	
10:24	水戸駅北口 到着		10:24	水戸駅 到着	
10:35	水戸駅北口 出発		10:34	水戸駅南口出発 水戸医療センター行き バス 150 円	
10:39	泉町1丁目6-1	バス	10:50	見川二丁目 降車 バス	
10:39	鉢の木へ向かう	徒歩	10:56	徳川ミュージアム 到着 徒歩	
10:45	鉢の木 着		10:57	徳川ミュージアム 見学開始	
11:45	見学		12:06	徳川ミュージアム 見学終了	
11:45	水戸京成百貨店	徒歩	12:28	桜山 乗車 水戸駅北口行きバス	
11:55	水戸京成百貨店 着		12:42	水戸駅 北口 降車	
12:00	↓見学		12:45	マクドナルド 昼食	
13:00	見学終了		13:15	昼食 終わり	
13:00	水戸駅に向かって出発	徒歩	13:20	川又書店 見学開始	
13:24	銀座こ 水戸南エクセル店 到着		14:20	川又書店 見学終了	
13:24	昼食		14:30	水戸駅南口集合	
13:54	昼食 終わり				
14:30	水戸駅南口集合				

(5) 体験先の様子

	川又書店 ○体験 店員の方に質問、売り場の見学 ○感想 ・売上をあげるために、本の並べ方を工夫しているとは知らなかった。 ・売り場がとてもきれいだった。 ・普段見ている売り場にも工夫があるとは知らなかった。
	常磐神社 ○体験 見学、勤めている方の話を聞く。 ○感想 ・普段入れない祈とうする場所に入れて新鮮だった。 ・昔から使われているものがたくさんしまってあった。
	茨城新聞社 ○体験 働いている方にインタビュー ○感想 ・印刷機がたくさんあった。新聞を読むだけでは気付かなかった。 ・見出しの順番などにもしっかり意味があった。

(6) 振り返りの時間について

- ・隣接している水戸市の施設を見学する機会があったことで、様々な施設があることを知り、そこで働く人がどのような仕事をしているのかに気付くことができた。
- ・博物館や神社など歴史的なものをみて、大切に守っていく物や未来に残すべきものに携わる仕事をしている人の気持ちに気付くことができた。
- ・休み時間にバスの時刻表と施設までの経路を調べるなど、自主性が育った。
- ・今回の活動を通して、仲間と協力することの大切さや楽しさを学ぶことができた。

3 成果と課題

〈成果〉

- ・茨城町の児童は、バスや電車で子供だけで乗るという経験に乏しいという特徴がある。今回の体験活動で子供たちが公共交通機関を利用するという良い経験をすることができた。
- ・児童が見学場所までの交通経路や日程を決めていく中で、問題解決に対する話し合いが積極的に行われていた。
- ・児童が見学に行き、その仕事を実際に見ることで仕事に対する興味をもち、将来像を形成することにつながることができた。

〈課題〉

- ・児童の見学を依頼するための各事業所との連絡を取ることに時間がかかった。
- ・児童だけで見学先に向かうため、集合場所の理解が不十分であり、見学先に向かうまでに予定より時間がかかってしまった。
- ・人に迷惑をかけないように児童が公共の場で守るべきマナーを十分に理解させてから行う必要がある。
- ・準備や計画に時間がかかり授業の進度調整が難しかった。